

| | | | |
|--|----------------------------------|--|----------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد). | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | | | | | | | |
|-------------------|--|---------------------|----------------|---------------------|--------|------|------|------|
| ۱ | <p><u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می باشد:</u></p> <p>الف) دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است.</p> <p>ب) از نظر هیوم، درک رابطه ضروری میان علت و معلول از طریق تجربه به دست می آید.</p> <p>ج) از نظر دموکریتوس، برخورد اتفاقی ذرات ریز سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است.</p> <p>د) توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان بوده و بی نیاز از تمرین می باشد.</p> <p>ه) حکمای یونان باستان خدای جهان آفرین را «مزدا» می نامیدند.</p> <p>و) از نظر قطب الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، کشف و شهود است.</p> | ۱/۵ | | | | | | |
| ۲ | <p><u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:</u></p> <p>الف) ویژگی های مخصوص یک شیء را در منطق و فلسفه، آن شیء می گویند.</p> <p>ب) ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را نامید.</p> <p>ج) فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را می دانند.</p> <p>د) شیخ اشراق، خالق هستی را نور محض می داند و او را می نامد.</p> | ۱ | | | | | | |
| ۳ | <p><u>گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) رابطه وجود با «روح» (۱- امکانی ۲- وجوبی) می باشد.</p> <p>ب) پشتوانه نظم دقیق جهان، اصل (۱- وجوب بخشی علت به معلول ۲- سنخیت علت و معلول) است.</p> <p>ج) از نظر (۱- دکارت ۲- اوگوست کنت) کار عقل در تاسیس فلسفه، ذهنی است.</p> <p>د) اولین فیلسوف مشهور مسلمان (۱- کندی ۲- فارابی) بود.</p> <p>ه) از نظر ملا صدرا، واقعیت خارجی ما بازاء و مصداق (۱- وجود ۲- ماهیت) است.</p> | ۱/۲۵ | | | | | | |
| ۴ | <p>رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده، از نوع وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد پنج، زوج است.</td> <td>مربع، شکل است.</td> <td>این خانه، بزرگ است.</td> </tr> <tr> <td>الف) ؟</td> <td>ب) ؟</td> <td>ج) ؟</td> </tr> </table> | عدد پنج، زوج است. | مربع، شکل است. | این خانه، بزرگ است. | الف) ؟ | ب) ؟ | ج) ؟ | ۰/۷۵ |
| عدد پنج، زوج است. | مربع، شکل است. | این خانه، بزرگ است. | | | | | | |
| الف) ؟ | ب) ؟ | ج) ؟ | | | | | | |
| ۵ | <p>هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ (از ستون سمت چپ انتخاب کرده در مقابل آن بنویسید.)</p> <p>الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.</p> <p>ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست.</p> <p>ج) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p> <p>۱- کرگور ۲- افلاطون ۳- ویلیام جیمز ۴- دکارت</p> | ۰/۷۵ | | | | | | |
| | ادامه سوالات در صفحه دوم | | | | | | | |

| | | | |
|--|----------------------------------|--|----------------------|
| رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع: ۸ صبح |
| تعداد صفحه: ۲ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد). | نمره |
|------|-------------------------|------|

به سؤال های زیر پاسخ کوتاه بدهید:

| | | |
|----|--|-----|
| ۶ | یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف غربی که نظریه مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان های خود در خداشناسی قرار دادند، نام ببرید. | ۰/۵ |
| ۷ | دو مورد از ویژگی های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید. | ۰/۵ |
| ۸ | دو مورد از زمینه های رشد فلسفه در جهان اسلام را نام ببرید. | ۰/۵ |
| ۹ | هریک از موضوعات زیر در کدام کتاب ابن سینا مطرح شده است؟ الف) آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت ب) فرهنگ نامه پزشکی | ۰/۵ |
| ۱۰ | حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی چه کتاب هایی است؟ الف) ب) | ۰/۵ |

به سؤال های زیر پاسخ کامل بدهید:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| ۱۱ | نظر دکارت درباره منشأ اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۲ | چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایت مندی جهان و انسان هستند، وارد است؟ توضیح دهید. | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | برهان «درجات کمال» ارسطو در اثبات وجود خداوند را بنویسید. | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | از نظر فارابی، چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | «عقل نظری» را با ذکر مثال تعریف کنید. | ۱ |
| ۱۶ | جایگاه عقل در «دوره اول حاکمیت مسیحیت» در اروپا چگونه بود؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۱۷ | دو شکل مخالفت با عقل در جهان اسلام را بنویسید. | ۱ |
| ۱۸ | «عقل بالملکه» و «عقل بالفعل» را تعریف کنید. | ۱/۵ |
| ۱۹ | طبق دیدگاه فارابی، رئیس مدینه فاضله چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟ | ۰/۷۵ |
| ۲۰ | در جغرافیای عرفانی مکتب اشراق، مقصود از «مغرب کامل» و «مغرب وسطی» چیست؟ | ۱ |
| ۲۱ | مقصود از سفر «از خلق به حق» در عرفان چیست؟ کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا با این بخش مطابقت دارد؟ | ۰/۷۵ |
| ۲۲ | طبق «اصل مراتب داشتن وجود» در حکمت متعالیه، کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می شود؟ | ۱ |
| ۲۳ | با توجه به الگوی نظام فکری و عملی، سبک زندگی آن دسته از افرادی که در حال رشد و پیشرفت هستند را توضیح دهید. | ۱ |
| ۲۰ | جمع نمره | سربلند و پیروز باشید. |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | ساعت شروع: ۸ صبح | | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ | | |
|--|--|--|---|---|--|---|------|------|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸ | | | | تعداد صفحه: ۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | | |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | | | | | نمره |
| ۱ | الف) صحیح (ص ۵) د) غلط (ص ۵۳) | ب) غلط (ص ۱۶) هـ) غلط (ص ۵۹) | ج) صحیح (ص ۲۲) و) صحیح (ص ۸۴) | | | | | ۱/۵ |
| ۲ | الف) ذاتیات (ص ۳) ج) استدلال عقلی (ص ۶۶) | ب) فقر وجودی (امکان فقری) (ص ۴۶) د) نورالانوار (ص ۸۴) | | | | | ۱ | |
| ۳ | الف) ۱- امکانی (ص ۱۱) د) ۱- کندی (ص ۷۰) | ب) ۲- سنخیت علت و معلول (ص ۱۸) هـ) ۱- وجود (ص ۹۳) | ج) ۲- اوگوست کنت (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵) | | | | | ۱/۲۵ |
| ۴ | الف) امتناعی ب) وجوبی | ج) امکانی (ص ۹) | | | | | ۰/۷۵ | |
| ۵ | الف) ۲- افلاطون (ص ۳۱) ب) ۴- دکارت (ص ۳۴ و ۳۵) | ج) ۳- ویلیام جیمز (ص ۳۷) | | | | | ۰/۷۵ | |
| ۶ | ابن سینا- توماس آکویناس (ص ۶) | | | | | ۰/۵ | | |
| ۷ | از ماده و جسم مجردند- در قید زمان و مکان نیستند- در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند- با حواس ظاهری نمی توان آنها را درک کرد- حقایق اشیا را شهود می کنند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴) | | | | | | | ۰/۵ |
| ۸ | دعوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی- گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان- نهضت ترجمه متون (دو مورد کافی است.) (ص ۷۲ و ۷۳) | | | | | | | ۰/۵ |
| ۹ | الف) اشارات و تنبیهات ب) قانون (ص ۸۰) | | | | | ۰/۵ | | |
| ۱۰ | الف) شیعه ب) رسالت تشیع (ص ۱۰۶) | | | | | ۰/۵ | | |
| ۱۱ | او معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می آید (۰/۲۵) و جزء اصول اولیه ای است که انسان آن را به طور فطری درک می کند (۰/۲۵) هر انسانی با درکی از رابطه علیت متولد می شود (۰/۲۵) و درک این رابطه نیاز به تجربه یا آموزش ندارد. (۰/۲۵) (ص ۱۶) | | | | | | | ۱ |
| ۱۲ | قبول غایت برای اشیاء و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت، ساخته شده و پدید آمده باشند (۰/۲۵) تا به سوی آن حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (ص ۲۶) | | | | | | | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | هر جا که یک خوب تر و بهتر وجود دارد، خوب ترین و بهترین نیز هست (۰/۲۵) در بین موجودات برخی خوب تر و بهتر از برخی دیگرند (۰/۲۵) پس حقیقتی هم که خوب ترین و بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (۰/۲۵) (ص ۳۳) | | | | | | | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | زیرا اگر سلسله علت ها بخواهد تا بی نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد (۰/۲۵) به این معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد (۰/۲۵) در این صورت اصلا چیزی پدید نمی آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (۰/۲۵) (ص ۴۳) | | | | | | | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | عقل از آن جهت که درباره اشیاء و موجودات و چگونگی آنها بحث می کند، عقل نظری نامیده می شود. (۰/۷۵) مانند بحث درباره خدا، کهکشان، درجه حرارت آب و... (۰/۲۵) (یک مثال کافی است) (ص ۵۵) | | | | | | | ۱ |

| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲ |
|--|---------------|--|---|---|
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۸ | | تعداد صفحه: ۲ | | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | | |
| ۱۶ | ۱ | بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند (۰/۲۵) و عقل را امری شیطانی می پنداشتند (۰/۲۵) و در برابر استدلال های عقلی می ایستادند (۰/۲۵) ایمان قوی را از آن کسی می دانستند که در برابر چون و چراهای عقل بایستد. (۰/۲۵) (ص ۵۶) | | |
| ۱۷ | ۱ | ۱- تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن ۲- مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی (ص ۶۰) (بیان دو شکل مخالفت با عقل به صورت تشریحی نیز پذیرفته است.) (هر مورد ۰/۵) | | |
| ۱۸ | ۱/۵ | عقل بالملکه: در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد و آمادگی دریافت علم را پیدا می کند و می تواند دانش ها را کسب نماید. (۱) عقل بالفعل: در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده، با تمرین و تکرار دانش هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴ و ۶۵) (۰/۵) | | |
| ۱۹ | ۰/۷۵ | روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد (۰/۲۵) به عالی ترین درجات تعقل رسیده (۰/۲۵) و می تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند. (ص ۷۶) (۰/۲۵) | | |
| ۲۰ | ۱ | از نظر سهروردی، مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره ای از نور ندارد (۰/۵) مغرب وسطی در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته اند. (ص ۸۴) | | |
| ۲۱ | ۰/۷۵ | در این سفر، سالک می کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند (۰/۲۵) و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (۰/۲۵) - مباحث عمومی فلسفه (۰/۲۵) (ص ۹۰) | | |
| ۲۲ | ۱ | از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است (۰/۲۵) اما دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است (۰/۲۵) یعنی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی است (۰/۲۵) و هر مرتبه ای از وجود به میزان درجه وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (ص ۹۵ و ۹۶) | | |
| ۲۳ | ۱ | کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی هستند (۰/۲۵)، اما هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آنها شکل نگرفته (۰/۲۵) و هنوز نمی توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند (۰/۲۵) اینان گاهی براساس افکار خود تصمیم می گیرند و گاهی بیرون از آن. (ص ۱۰۹) (۰/۲۵) | | |
| ۲۰ | جمع نمره | | | |

توجه :

بیان پاسخ های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد.

با تشکر
خدا قوت